



Professionnel.le.s jeunesse et faits religieux

Depuis quelques années, les professionnel.le.s jeunesse sont confronté.e.s à une nouvelle problématique : la manifestation croissante de pratiques religieuses - et en particulier de l'islam - qui émanent autant des jeunes que de leurs propres collègues. Dans ce contexte, comment se positionner ?

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui souhaitent :

- réfléchir et mieux connaître les pratiques religieuses et leurs influences sur la société, les institutions et nos pratiques professionnelles.
- aborder sereinement et avec une éthique professionnelle les questions religieuses et de croyances avec les jeunes.
- avoir un recul critique sur la laïcité et sur le traitement médiatico-politique de l'islam.
- mieux comprendre et prévenir les phénomènes de radicalisation religieuse

Si Je ne connais rien sur les religions, faut-il ne pas en parler avec les Jeunes ?

Si Je suis moi-même croyant.e, y a-t-il un risque de perdre ma neutralité, voire même d'être suspectée de prosélytisme si J'aborde ces questions ?

En quoi ces situations bousculent-elles nos pratiques professionnelles ?

Comment nos directions, élu.e.s, chefs de service (...) intègrent-ils cette donne ?

Quelles injonctions politiques sur notre propre travail de terrain et quelles contradictions cela peut-il engendrer dans la relation, le lien de confiance et le dialogue instauré avec les Jeunes ?

PRÉSENTATION DU RAJA



Le RAJA, Réseau des Acteurs Jeunesse de l'Agglomération, est un réseau de professionnel.le.s qui est né des services jeunesse des communes de l'agglomération grenobloise.

Il permet de créer de la rencontre entre professionnel.le.s jeunesse et d'ainsi développer un esprit coopératif sur le territoire de la Métro, créer des solidarités professionnelles mais aussi promouvoir et mutualiser des expérimentations locales.

Au travers de ces objectifs, le RAJA répond aux enjeux majeurs de formation continue et de qualification des professionnel.le.s jeunesse et tente, indirectement, d'apporter des réponses aux besoins des jeunes dans une société de plus en plus complexe et en mutation rapide.

Face aux difficultés rencontrées par les jeunes, il s'agit en effet de repérer des expérimentations, de les partager et d'imaginer des pistes de travail.

Avec le temps et la volonté de décroisement, le RAJA est aujourd'hui composé de professionnel.le.s jeunesse d'horizons divers (éducation populaire, prévention spécialisée, éducation nationale, participation habitante, insertion professionnelle ...) et touche autant les animateur.trice.s de terrains que les chefs de service.

UN CYCLE DE FORMATION SUR 5 JOURS

La formation mêlera interventions de spécialistes reconnu.e.s (pour l'apport de bases théoriques solides) et temps de débats, d'échanges de pratiques et d'ateliers.

CONFÉRENCIER.E.S

Philippe Gaudin

est directeur adjoint et responsable de formation-recherche à l'institut européen en science des religions. Il a notamment coordonné « *Les grandes religions* » aux éditions Ellipses et participé à l'ouvrage « *Le défi de l'enseignement des faits religieux à l'école, réponses européennes et québécoises* ».

Hassan Amghar

est islamologue au sein de l'Association Dauphinoise d'Accueil de Travailleurs Etrangers (ADATE)

Marwan Mohammed

est sociologue, chargé de recherche au CNRS, CMH-ERIS. Il est notamment l'auteur de « *la formation des bandes de jeunes* ». Depuis 2011, il coanime avec Abdellali Hajjat le séminaire « Islamophobie » à l'école des Hautes Etudes en science sociales à Paris.

Aude Kerivel

est sociologue, chargée de recherche au laboratoire d'étude recherche et formation en action sociale (LERFAS) à Tours et à l'université du Luxembourg. Elle a notamment participé à l'ouvrage « *intervention sociale et faits religieux* ».

Faïza Guélamine

est assistante de service social, sociologue, responsable de formation à l'association nationale des cadres du social (ANDES) et membre associée de l'unité de recherche Migration et société (URMIS/Université Paris 7). Elle est notamment l'auteur de « *Faits religieux et laïcité, le travail social à l'épreuve : repères pour une pratique professionnelle* ».

Farid Saïdane

est intervenant professionnel auprès du collectif Controverse (AMAL, Cap Berriat, l'Ecole de la Paix) qui travaille sur les phénomènes de sociétés pouvant entraîner à la radicalisation religieuse. Diplômé en droit et sciences politiques, il anime des ateliers de sensibilisation auprès des jeunes et des conférences- débats sur la question.

Mohamed Habouche

est membre du collectif Controverse. Il mène un travail d'incitation dans l'espace public auprès du public jeune et des lycéens pour l'association Cap Berriat.

ANIMATION

La Compagnie Les fées rosses

défend et fait vivre le théâtre déclencheur. Un théâtre qui se veut émancipateur, pensé et vécu pour favoriser la prise de conscience, la prise de parole, la prise de risque, la prise sur le monde et la société.

Rémi Sabonnadière - Cap Berriat

est animateur socio-culturel et coordinateur du RAJA au sein de l'association d'éducation populaire Cap Berriat à Grenoble. L'association Cap Berriat accompagne les jeunes dans leurs projets, quels qu'ils soient, et anime une pépinière d'associations portées par des jeunes.

#1 / PENSER LE FAIT RELIGIEUX ET LA LAICITE /// Jeudi 19 janvier 2017

[Introduction et présentation des participant.e.s]

Atelier - Débat

Moi et les croyances religieuses


- Quel est mon rapport personnel aux croyances religieuses ? *(ateliers en petits groupes)*
- Quelles connaissances des rites, cultures et croyances ? *(jeux)*

 Animation : Rémi Sabonnadière de Cap Berriat

Café - Conférence

Histoire des mouvements religieux et de la laïcité en France

- Moments-clés dans l'histoire religieuse et politique de la France
- La laïcité à travers le temps

 Intervenant : Philippe Gaudin

#2 - L'ISLAM DANS LA SOCIETE FRANCAISE /// Vendredi 20 janvier 2017

Café - Conférence

Connaissance de l'islam

- Mieux connaître l'Islam pour mieux l'aborder avec les jeunes

 Intervenant : Hassan Amghar

Café - Conférence

La fabrication du problème « islam » ?

- L'islam : une obsession ? un faux problème ?
- De l'instrumentalisation de l'islam par les politiques et les médias : au service de qui, de quoi ?

 Intervenant : Marwan Mohammed

#3 - LES JEUNES ET LE RELIGIEUX /// Jeudi 16 février 2017

Atelier - Débat

Paroles de jeunes, regards professionnels

- Que nous disent les jeunes et quels sont leurs positionnements et questionnements quant à leurs croyances ? *(ateliers communs)*
- Quels regards du point de vue des professionnel.le.s ?

 Animation : Rémi Sabonnadière de Cap Berriat en présence d'Aude Kerivel

Café - Conférence

L'identité religieuse chez les jeunes et les professionnel.le.s

- En quoi les croyances participent-elles à la construction identitaire à l'adolescence et au passage à l'âge adulte ? Et chez les professionnel.le.s ? Quel jeu de miroir entre postures des jeunes et professionnel.le.s ?


 Intervenant.e : Aude Kerivel

#4 - LES PRATIQUES D'INTERVENTION /// Jeudi 16 mars 2017

Atelier - Débat

Prendre du recul sur nos pratiques

- Quelles règles dans ma structure ? *(atelier)*
- Quel est mon positionnement ?
- Cas concrets *(théâtre forum)*

 Animation : Compagnie Les Fées Rosses en présence de Faïza Guélamine

Café - Conférence

Travail social et fait religieux

- Comment concilier et faire cohabiter nos propres convictions et celles des jeunes ? Comment concilier principe de laïcité et croyances des usagers ?
- Quels impacts sur nos pratiques professionnelles ?

 Intervenant.e : Faïza Guélamine

#5 - LES PHENOMENES DE RADICALISATION /// Jeudi 13 avril 2017

Café - Conférence

Comprendre la radicalisation

- La radicalisation comme phénomène contemporain
- La jeunesse comme cible
- La radicalisation comme outil de reconstruction identitaire

 Intervenant : Farid Saïdane et Mohamed Habbouche

Atelier - Débat

Prévenir la radicalisation

- Savoir identifier les signes de basculement
- Appréhender des outils de lutte contre la radicalisation

 Animation : Farid Saïdane et Mohamed Habbouche



LES (DÉ)FORMATIONS RAJA, POURQUOI ?

Pour questionner les pratiques, donner des repères, susciter le débat

- Parce qu'il nous faut **développer de nouvelles réponses éducatives, re-questionner l'accompagnement des jeunes**
- Parce que les réponses doivent se construire sur **une approche territoriale**, au sein d'un quartier, d'une ville, d'une agglomération....
- Pour construire des **réponses collectives, partager et s'approprier de l'intelligence collective** et agir ensemble
- **Coupler approche théorique** (apports théoriques et pluridisciplinaire, clefs de compréhension...) et pratique (questionner les postures, analyser des situations rencontrées sur le terrain...)

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Public concerné : **tout.e professionnel.le intervenant auprès des 12/30 ans**
- Prérequis : aucun
- Nombre de places : **de 12 à 20.**
Cap Berriat se réserve le droit d'annuler la formation si l'effectif des inscrits au 1^{er} janvier 2017 est inférieur à 12 personnes.
- Date limite : 12 décembre 2016
- Tarifs pour les 5 jours : **400 € / personne** (repas et boissons de midi compris)
Prise en charge possible par votre organisme de formation.
Renseignez-vous auprès de votre employeur.
L'inscription ne sera validée qu'à la réception de l'attestation d'engagement signée par votre employeur
- Inscriptions et attestation d'engagement d'employeur : **www.cap-berriat.com/raja**

EN PRATIQUE

- Lieu : **Cap Berriat** - 5 rue Georges Jacquet - Grenoble
- Accès : tram A ou bus C5 arrêt Berriat-Le Magasin
tram C arrêt Vallier Catane
- Dates : **Jeudi 19 janvier 2017**
Vendredi 20 janvier 2017
Jeudi 16 février 2017
Jeudi 16 mars 2017
Jeudi 13 avril 2017
- Une question sur les contenus de la formation :
Rémi - remi@cap-berriat.com - 04 76 96 60 79
- Une question administrative :
Isabelle - formation@cap-berriat.com - 04 76 96 60 79



Cap Berriat
Organisme de formation
5 rue Georges Jacquet 38000 Grenoble
04 76 96 60 79 - formation@cap-berriat.com
www.cap-berriat.com
SIRET : 779 559 848 00022 - APE : 9499Z
N° organisme de formation : en cours d'attribution